

Унифицированная форма № Т-8

Утверждена Постановлением

Госкомстата России
от 05.01.04 № 1Форма по ОКУД
по ОКПОКод
0301006МБОУ «Верхнекармальская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района РТ
(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
23	04.03.2025

1. О внесении дополнений в программу воспитания

На основании приказа МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ № 272 от 31.03.2025 года «О внесении дополнений в программу воспитания». На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.03.2025 года № 3885/25 «О направлении информационно-методических писем».

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести дополнения в программу воспитания в инвариантных модулях «Классное руководство/кураторство», «Основные школьные дела/ Основные воспитательные мероприятия» направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми и выложить на сайте школы в срок до 4 апреля 2025 г.

2. Ответственным о внесении дополнений назначить Туктамышеву Марину Дмитриевну.

Директор МБОУ «Верхнекармальская ООШ» *М.Д. Малешина* /Л.Д. Малешина/



С приказом ознакомлена:

М.Д. Малешина

/Туктамышева М.Д./

Дополнение в программу воспитания МБОУ «Верхнекармальская ООШ» по вопросу профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми

Жестокое обращение с пожилыми людьми является серьезной нравственной и социальной проблемой современного общества, которая официально и публично признается лишь в последние годы. Физическое, психологическое и экономическое насилие в отношении пожилых людей может принимать различные формы.

Всемирная организация здравоохранения жестокое обращение с пожилыми людьми определяет как *«однократное или повторяющееся действие либо бездействие, которое имеет место в рамках отношений, предполагающих доверие, и наносит пожилому человеку физический или психологический ущерб. Такой тип насилия представляет собой нарушение прав человека и может выражаться в физическом, сексуальном, психологическом и эмоциональном насилии, финансовых и материальных злоупотреблениях; оставлении без помощи, пренебрежении потребностями, оскорбление достоинства и неуважительном отношении»*.

Одной из причин распространения жестокого обращения с пожилыми людьми в подростковой и молодежной среде является снижение в глазах подрастающего поколения значимости традиционных ценностей, в том числе семейных, и таких качественных признаков отношений, как уважение к старшим, сочувствие, забота, милосердие, сострадание, помощь и поддержка. Иногда насилие над пожилыми людьми совершается без цели причинения вреда, а от незнания, нехватки ресурсов, отсутствия внимания. Поэтому работа по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми в образовательной организации должна включать как комплекс мер, нацеленных на формирование ценностных установок, уважительное отношение и заботу о пожилых людях, так и информационно-просветительские мероприятия.

Общеобразовательные организации самостоятельно разрабатывают и реализуют рабочие программы воспитания на основе федеральных рабочих программ воспитания. Профессиональные образовательные организации проектируют свою деятельность на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО. Данные программы обладают значительным потенциалом по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми в рамках реализации воспитательной деятельности в образовательной организации. Пропедевтическая работа по данному направлению может существенно снизить риски деструктивного поведения обучающихся в отношении пожилых людей и нивелировать негативные социальные проявления в среде

обучающихся.

Программы воспитания направлены на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, **взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений**, единство народов России², приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.³ Воспитание у обучающихся уважительного отношения к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, умение оценивать свои поступки и поступки других людей с позиции их соответствия нравственным нормам и осознавать ответственность за свое поведение является одним из целевых ориентиров воспитательной деятельности образовательной организации.

В связи с актуальностью темы жестокого обращения с пожилыми людьми образовательным организациям рекомендуется в своей деятельности акцентировать внимание на данной проблеме, организовать комплекс профилактических мероприятий и отразить их в рабочих программах воспитания.

В инвариантном модуле **«Классное руководство»**, который предполагает непосредственное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями, запланировать проведение тематических классных часов, организацию и проведение родительских собраний, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми; привлекать членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе/группе и образовательной организации с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.

В инвариантном модуле **«Основные школьные дела» / «Основные воспитательные мероприятия»** инициировать организацию и проведение воспитательных событий, приуроченных к Международному дню пожилых людей (1 октября), Дню бабушек и дедушек (28 октября), а также через разработку социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых с участием социальных партнеров для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения.

В рамках реализации инвариантного модуля **«Профилактика**

и безопасность» воспитательная деятельность, нацеленная на предупреждение жестокого обращения с пожилыми людьми, может быть включена в систему мероприятий по профилактике насилия и травли, юридического просвещения, в содержание курсов по обеспечению безопасной жизнедеятельности и занятий по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках модуля «Социальное партнерство» / «Социальное партнерство и участие работодателей» организовать взаимодействие с социально ориентированными НКО, поддерживающими людей пожилого возраста (например, «Старость в радость»), партнерство в рамках программы «Активное долголетие», участие обучающихся в лучших практиках для людей старшего возраста, прошедших Всероссийский отбор в рамках национального проекта «Демография».

Включить образовательные блоки по работе с пожилыми людьми и недопущению агрессии в отношении представителей указанной категории граждан в вариативный модуль «Добровольчество» («Волонтерство»).

Особое внимание необходимо уделить членам педагогических коллективов (учителя, другие сотрудники образовательных организаций) пожилого возраста, демонстрировать по отношению к ним модели поведения, акцентирующие необходимость бережного отношения, заботы со стороны коллег и обучающихся.

В Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного Плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, предусмотрены «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок, которые могут быть посвящены уважительному обращению с пожилыми людьми.

Примерный календарь воспитательной работы образовательной организации включает Международный день пожилых людей, что предполагает включение данной тематики в планы воспитательной работы классных руководителей, кураторов групп, наставников, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Наряду с вышеперечисленными рекомендациями, образовательные организации могут самостоятельно разрабатывать и реализовывать профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми в зависимости от имеющихся у них инфраструктурных, кадровых, методических ресурсов и социокультурных условий.